

Esprit, vie, lumière, gloire et amour

Les lumières de la scène sont fermées. Un simulateur projette au plafond et sur les murs un ciel étoilé. Seul un rayon de lumière est fixé sur les personnages à l'avant-scène. L'enseignant et l'élève sont tous les deux assis sur une chaise longue inclinée vers le ciel et observent les étoiles.

ÉLÈVE : Il me semble que l'on voit beaucoup plus d'étoiles qu'à l'habitude ce soir.

ENSEIGNANT : Je crois que la panne de courant qui sévit présentement sur le territoire et l'absence de nuage en sont pour quelque chose.

ÉLÈVE : C'est la première fois que je puis observer ce qu'on décrit comme la voie lactée. Ces multitudes d'étoiles toutes rapprochées et dont l'intensité de la lumière s'harmonise comme une coulée de lait. Le tout donne l'impression d'une poussière lumineuse fixée dans l'étendue du ciel. En contemplant l'œuvre de Dieu, je me sens si petit au milieu de toute cette grandeur.

ENSEIGNANT : En parlant de l'œuvre de Dieu, quand crois-tu que l'homme ait été créé?

ÉLÈVE : Suivant ce qu'on peut lire dans le livre de la Genèse, l'homme a été créé le 6^e jour.

ENSEIGNANT : Et comment a-t-il été créé?

ÉLÈVE : De la poussière de la terre. Adam veut d'ailleurs dire fait en terre rouge.

ENSEIGNANT : C'est son corps qui a été formé de la poussière de la terre. Mais comment est-il devenu un être vivant?

ÉLÈVE : C'est Dieu qui a insufflé en lui le souffle de vie.

ENSEIGNANT : Et quand a été créé ce souffle?

ÉLÈVE : Au moment où Dieu l'a insufflé.

ENSEIGNANT : C'est au moment où Dieu a insufflé l'esprit que l'homme est devenu une âme vivante et non lorsqu'il a formé un corps de la poussière de la terre. Mais, l'esprit quant a-t-il été créé?

ÉLÈVE : Il n'est pas mentionné l'esprit dans le livre de Genèse mais bien le souffle.

ENSEIGNANT : Le mot hébreu utilisé est *neshamah* et celui-ci peut aussi être traduit par esprit.

ÉLÈVE : Dans ce cas, je ne sais quoi te répondre.

ENSEIGNANT : Dans le livre aux Hébreux au chapitre 12 verset 9, on parle de Dieu comme le Père des esprits.

ÉLÈVE : Attends que je fasse la lecture du passage. D'ailleurs, puisque nos pères terrestres nous ont corrigés et que nous les avons respectés, ne devons-nous pas d'autant plus nous soumettre au Père des esprits pour avoir la vie?

ENSEIGNANT : La vie vient donc du Père des esprits et Adam n'est pas devenu une âme vivante avant que Dieu lui insuffle l'esprit de vie.

ÉLÈVE : La vie est donc rattachée à l'esprit si je comprends bien. Mais Dieu est aussi appelé le Père des lumières.

ENSEIGNANT : Exact. Et à quoi est associé la lumière dans la Bible?

ÉLÈVE : Je dirais le bien.

ENSEIGNANT : Exact. Mais, il y a encore plus. À quoi la lumière est-elle rattachée dans le premier chapitre de l'évangile de Jean?

ÉLÈVE : Que dis Jean 1? J'y suis. *Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu. Elle était au commencement avec Dieu. Toutes choses ont été faites par elle, et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans elle. En elle était la vie, et la vie était la lumière des hommes. La vie, la lumière est rattachée à la vie!*

ENSEIGNANT : Il faut se soumettre au Père des esprits pour avoir la vie. La vie est la lumière des hommes et Dieu est le Père des lumières. L'esprit, la lumière et la vie sont donc reliés.

ÉLÈVE : Effectivement, il semble y avoir un lien.

ENSEIGNANT : Alors si Dieu a insufflé en Adam l'esprit qui donne la vie et que la vie est la lumière des hommes, Dieu a pour ainsi dire insufflé dans Adam la lumière.

ÉLÈVE : Logique.

ENSEIGNANT : Comment Adam a-t-il perdu la lumière?

ÉLÈVE : Adam a perdu la lumière lorsqu'il a perdu la vie.

ENSEIGNANT : Et quand est-ce que Adam a perdu la vie.

ÉLÈVE : Lorsqu'il est décédé.

ENSEIGNANT : Relies Genèse 2 :16-17.

ÉLÈVE : L'Éternel Dieu donna cet ordre à l'homme : Tu pourras manger de tous les arbres du jardin; mais tu ne mangeras pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, car le jour où tu en mangeras, tu mourras certainement.

ENSEIGNANT : Quand Adam est-il mort suivant ces versets?

ÉLÈVE : Le jour où il a mangé de l'arbre de la connaissance du bien et du mal.

ENSEIGNANT : Que s'est-il passé ce jour-là? Quelle est la première chose qu'Adam a constaté après avoir mangé le fruit défendu?

ÉLÈVE : Il connut qu'il était nu.

ENSEIGNANT : Dieu a indiqué à Adam que le jour où il mangerait le fruit défendu, il mourra certainement. Adam n'est pas mort physiquement ce jour-là, ni son âme s'est-elle éteinte. Qu'est-ce qu'a perdu Adam ce jour-là pour qu'il se rende compte qu'il était nu?

ÉLÈVE : Puisque la vie était la lumière des hommes selon Jean 1 :4, je dirais qu'Adam a perdu la lumière.

ENSEIGNANT : Très bien! Maintenant lis Psaume 104 :1-2.

ÉLÈVE : Mon âme, bénis l'Éternel! Éternel, mon Dieu, tu es infiniment grand! Tu es revêtu d'éclat et de magnificence! Il s'enveloppe de lumière comme d'un manteau; Il étend les cieux comme un pavillon.

ENSEIGNANT : À l'image et la ressemblance de qui l'homme a-t-il été créé?

ÉLÈVE : L'homme a été créé à l'image de Dieu.

ENSEIGNANT : Donc si l'homme a été créé à l'image de Dieu et que Dieu s'enveloppe de lumière comme d'un manteau, Adam a perdu son manteau de lumière le jour où il a mangé le fruit défendu. Voilà pourquoi il s'est rendu compte qu'il était nu.

ÉLÈVE : Le tout m'apparaît bien évident maintenant que tu me l'expliques.

ENSEIGNANT : Et quand est-on revêtu à nouveau de lumière selon toi?

ÉLÈVE : Après avoir péché, je dirais que c'est seulement en recevant Christ.

ENSEIGNANT : Exact. Jésus est la lumière du monde. La lumière luit dans les ténèbres, et les ténèbres ne l'ont point reçues.

ÉLÈVE : Mais à tous ceux qui l'ont reçue, à ceux qui croient en son nom, elle a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu, lesquels sont nés, non du sang, ni de la volonté de la chair, ni de la volonté de l'homme, mais de Dieu.

ENSEIGNANT : Et la Parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous, pleine de grâce et de vérité;

ÉLÈVE : et nous avons contemplé sa gloire, une gloire comme la gloire du Fils unique venu du Père.

ENSEIGNANT : Hormis Christ, à quoi ressemble la gloire de Dieu selon toi?

ÉLÈVE : Je ne saurais dire.

ENSEIGNANT : Fait la lecture de Luc 2 :9 alors qu'un ange apparaît aux bergers dans les champs.

ÉLÈVE : Et voici, un ange du Seigneur leur apparut, et la gloire du Seigneur resplendit autour d'eux.

ENSEIGNANT : Qu'ont-ils vu?

ÉLÈVE : Je ne suis pas certain.

ENSEIGNANT : Bon, lis maintenant Actes 12 :7, peut-être que ça t'éclairera.

ÉLÈVE : Et voici, un ange du Seigneur survint, et une lumière brilla dans la prison.

ENSEIGNANT : Et puis, quel est le verdict?

ÉLÈVE : La gloire du Seigneur est représentée par une vive lumière.

ENSEIGNANT : Exact. Et quand est-ce que Christ s'est manifesté de cette façon?

ÉLÈVE : Je dirais lors de la transfiguration. Son visage resplendit comme le soleil et ces vêtements devinrent blancs comme la lumière (Matthieu 17 :2).

ENSEIGNANT : Exact. Il ne s'agit donc pas seulement au sens figuré mais également au sens propre. Un autre exemple?

ÉLÈVE : Lorsque Jésus apparut à Paul sur le chemin de Damas. Paul fut aveuglé par la lumière.

ENSEIGNANT : Excellent. De même, à la fin des écritures, alors que la création est restaurée, le soleil n'est plus requis.

ÉLÈVE : C'est la gloire de Dieu qui éclaire la ville et l'agneau est son flambeau.

ENSEIGNANT : Qu'est-ce qui produit les vêtements blancs dont on parle dans le livre de l'Apocalypse?

ÉLÈVE : La lumière!

ENSEIGNANT : Vous sondez les Écritures, parce que vous pensez avoir en elles la vie éternelle : ce sont elles qui rendent témoignage de moi. Et vous ne voulez pas venir à moi pour avoir la vie! Je ne tire pas ma gloire des hommes. Mais je sais que vous n'avez point en vous l'amour de Dieu (Jean 5 : 39-42). Comment est-ce que la gloire de Dieu se manifeste?

ÉLÈVE : D'après ces versets, je dirais dans l'amour.

ENSEIGNANT : Donc la lumière de Dieu qui donne la vie, la gloire de Dieu, réside dans l'amour. Personne n'a jamais vu Dieu; si nous nous aimons les uns les autres, Dieu demeure en nous et son amour est parfait en nous. (1 Jean 4 :12)

ÉLÈVE : Et nous, nous avons connu l'amour que Dieu a pour nous, et nous y avons cru. Dieu est amour; et celui qui demeure dans l'amour demeure en Dieu, et Dieu demeure en lui. (1 Jean 4 :16)

ENSEIGNANT : Celui qui n'aime pas n'a pas connu Dieu (1 Jean 4 :8). Où était l'esprit de l'homme avant même que le corps d'Adam ne fut créé?

ÉLÈVE : Il baignait dans l'amour de Dieu.

ENSEIGNANT : Comme un enfant baigne dans l'amour de sa mère avant même qu'il ne soit né.

ÉLÈVE : Nous avons été désirés par Dieu avant même que notre corps ne soit fécondé. Il avait des plans pour nous. Il nous voyait déjà régner à ses côtés.

ENSEIGNANT : Dieu n'a pas besoin de nous pour régner mais son désir est de partager son amour avec nous et il le fait en collaboration. Voilà pourquoi il avait donné à Adam et Ève la domination sur la terre afin que nous l'assujettissions dans son amour. Des plans de bonheur et non de malheur.

ÉLÈVE : L'esprit de l'homme, la vie, la lumière, l'amour de Dieu, quel plan magnifique!

ENSEIGNANT : Les plans de Dieu n'ont pas changé. Au 8^e jour, il séparera la lumière des ténèbres comme au premier jour, alors qu'il séparera les brebis des boucs.

ÉLÈVE : Les fils de la lumière et les fils des ténèbres.

ENSEIGNANT : Chasse la femme esclave et son fils car le fils de la femme esclave n'héritera pas avec celui de la femme libre. Nous étions tous un jour esclave du péché.

ÉLÈVE : Mais nous avons été affranchis.

ENSEIGNANT : Si le Fils vous affranchit, vous serez réellement libres. (Jean 8 :36)

ÉLÈVE : Ayant été affranchis du péché, vous êtes devenus esclaves de la justice (Romains 6 :18)

ENSEIGNANT : Mais maintenant, étant affranchis du péché et devenus esclaves de Dieu, vous avez pour fruit la sainteté et pour fin la vie éternelle. (Romains 6 :22)

ÉLÈVE : En effet, la loi de l'Esprit de vie en Jésus-Christ m'a affranchi de la loi du péché et de la mort. (Romains 8 :2)

ENSEIGNANT : Car l'esclave qui a été appelé dans le Seigneur est un affranchi du Seigneur; de même l'homme libre qui a été appelé est un esclave de Christ. (1 Corinthiens 7 :22)

ÉLÈVE : C'est pour la liberté que Christ nous a affranchis. Demeurez donc fermes, et ne vous laissez pas mettre de nouveau sous le joug de la servitude. (Galates 5 :1)

ENSEIGNANT : Car Dieu, qui a dit : La lumière brillera du sein des ténèbres! A fait briller la lumière dans nos cœurs pour faire resplendir la connaissance de la gloire de Dieu sur la face de Christ. (2 Corinthiens 4 :6)

ÉLÈVE : Mais cette lumière dont on parle, elle n'est pas visible comme celle dont Adam était vêtu.

ENSEIGNANT : Que si elle l'est!

ÉLÈVE : Pourtant, je ne la vois pas.

ENSEIGNANT : Et moi, je la vois bien! Peut-être en y portant plus attention, tu la verras.

ÉLÈVE : Et comment se manifeste-t-elle?

ENSEIGNANT : La première fois que j'ai noté cette lumière, c'était au début de ma vie chrétienne. Elle se présentait comme des faisceaux de lumière qui sortaient de mes mains et plus particulièrement de mes doigts. Et puis j'ai remarqué que, lorsque j'étais en louange et en adoration devant Dieu, ces faisceaux prenaient une toute autre ampleur et pouvaient facilement doubler et même tripler en rayonnement.

ÉLÈVE : Fascinant. Est-ce que tu observes aussi cette lumière chez les autres?

ENSEIGNANT : Au début non, mais maintenant, de plus en plus. Je dirais qu'elle rayonne plus particulièrement des mains et du visage. Il faut que l'éclat de l'autre personne soit probablement plus élevé pour que je l'observe. Toutefois, cette lumière est bien visible. Je l'observe même à travers les personnes donnant leur témoignage alors qu'ils sont enflammés par le feu de l'esprit et même à travers de chrétiens donnant un enseignement sur support vidéo.

ÉLÈVE : Impressionnant.

ENSEIGNANT : Un soir alors que je retournais à la maison après avoir témoigné de nombreux miracles et manifestations de Dieu, je suis allée me coucher. Mon fils avait sa musique trop forte et j'ai mis mes couvertures par-dessus ma tête afin d'étouffer le bruit. Toutefois, je fus surprise par une lumière vive sous les couvertures. Étonnée, j'ai retiré les couvertures en me disant qu'une lumière s'était sans doute allumée dans la chambre. Peut-être une tablette, mon téléphone mais non, il n'y avait rien d'allumé. J'ai remis mes draps sur la tête et cette lumière vive éclairait le tout

parfaitement sous mes couvertures. Il ne s'agissait pas d'une simple décharge électrique en touchant un objet. La lumière était continue et constante en intensité. J'ai alors compris que c'était mon visage qui rayonnait.

ÉLÈVE : Incroyable!

ENSEIGNANT : Il faut dire que j'avais donné un enseignement quelques semaines auparavant au centre communautaire du village portant sur la gloire de Dieu. J'avais alors exprimé celle-ci comme étant le passage de l'état solide à l'état de gaz ionisé. J'avais alors expliqué que la science moderne ne réussissait à émettre de la lumière comme celle des néons, globes et autres luminaires qu'en énérgisant des gaz mais que Dieu était parvenu à faire rayonner le visage de Moïse d'une autre façon et que passage de l'état solide à l'état plasma était identifié dans la Bible comme la gloire de Dieu.

ÉLÈVE : Et qu'as-tu pensé lorsque tu as vu ton visage s'illuminé?

ENSEIGNANT : J'y ai vu un clin d'œil de Dieu comme quoi sa sagesse est infiniment plus élevée que la nôtre.

ÉLÈVE : Et qu'en penses-tu aujourd'hui?

ENSEIGNANT : Je comprends exactement ce que Paul explique dans sa première épître aux Corinthiens (39-50) : À chaque semence, Dieu lui donne un corps qui lui est propre. Il y a l'éclat des corps célestes et des corps terrestres. L'éclat du soleil diffère de celui de la lune et des autres étoiles. Nous qui avons porté l'image du terrestre, nous porterons aussi l'image du céleste.

ÉLÈVE : Je n'avais jusqu'ici pas fait de lien avec le naturel mais je vais relire ce passage.

ENSEIGNANT : Pour que les peintres d'une certaine époque dessinent une auréole de lumière autour des personnages considérés saint, cette dernière était sans doute visible par certains.

ÉLÈVE : Effectivement, il doit y avoir une réalité spirituelle à tout ceci.

ENSEIGNANT : Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux.

ÉLÈVE : Plus j'y pense, plus je crois que tu as raison. Vous êtes la lumière du monde nous a indiqué Jésus (Matthieu 5 :14). Jésus nous a démontré qu'il était la lumière du monde non seulement au sens figuré mais également au sens propre. Cette lumière doit donc se manifester également dans notre monde physique. Lorsqu'Adam a perdu sa lumière, il a reconnu qu'il était nu. Le changement était manifeste.

ENSEIGNANT : Si nous revenons à ma première question, quand est-ce que l'homme a été créé?

ÉLÈVE : Le corps de l'homme a été formé de la terre le 6^e jour et Dieu a par la suite insufflé à Adam l'esprit de vie. Toutefois, puisque Dieu est à la fois le Père des esprits et le Père des lumières et que Dieu a créé la lumière le premier jour, je dirais que l'homme a été créé le premier jour.

ENSEIGNANT : D'accord, nous sommes donc passé du 6^e jour au premier jour. Et à quand remonte le premier jour ou plutôt à quand remonte la lumière?

ÉLÈVE : Je ne saurais dire... Si Christ est la lumière du monde, son origine remonte aux temps anciens.

ENSEIGNANT : D'après le prophète Michée au chapitre 5 verset 1, l'origine du Messie remonte loin dans le passé, aux jours de l'éternité ou tout simplement à l'éternité.

ÉLÈVE : D'accord, mais où est-ce que tu veux en venir avec tout cela?

ENSEIGNANT : Voici le contexte du passage des écritures où l'on fait référence au Père des lumières : *Ne vous y trompez pas, mes frères bien-aimés : toute grâce excellente et tout don parfait descendent d'en haut, du Père des lumières, chez lequel il n'y a ni changement ni ombre de variation. (Jacques 1 :16-17)*

ÉLÈVE : Il n'y a pas d'ombre de variation dans le Père des lumières. Donc, si Dieu a toujours été le Père des lumières, c'est que les lumières ont toujours existés, leur origine remonte à l'éternité.

ENSEIGNANT : Exact. Voici la suite du passage. *Il nous a engendrés selon sa volonté, par la parole de vérité, afin que nous soyons en quelque sorte les prémices de ses créatures ou encore les premiers fruits de sa nouvelle création. (Jacques 1 :18)*

ÉLÈVE : Dieu n'a pas créé les esprits mais il les a engendrés par le moyen de sa volonté afin que nous soyons les premiers fruits de la nouvelle naissance, la nouvelle création.

ENSEIGNANT : *Mais à tous ceux qui l'ont reçue, à ceux qui croient en son nom, elle a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu, lesquels sont nés, non du sang, ni de la volonté de la chair, ni de la volonté de l'homme, mais de Dieu (Jean 1 :12-13).*

ÉLÈVE : La nouvelle naissance n'est pas reliée au sang, à la chair ou même à la volonté de l'homme mais par un renouvellement de l'intelligence par l'action du Saint-Esprit. *Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez*

transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait (Romains 12 :2) ... il nous a sauvés, non à cause des œuvres de justice que nous aurions faites, mais selon sa miséricorde, par le bain de la régénération et le renouvellement du Saint-Esprit. (Tite 3 :5)

ENSEIGNANT : Exact. À ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres (Jean 13 :35)

ÉLÈVE : Dieu est amour; et celui qui demeure dans l'amour demeure en Dieu, et Dieu demeure en lui. (1 Jean 4 :16)

ENSEIGNANT : Le temps n'a pas été créé avant le 4^e jour suivant le récit de la création : Dieu dit : Qu'il y ait des luminaires dans l'étendue du ciel, pour séparer le jour d'avec la nuit; que ce soient des signes pour marquer les époques, les jours et les années. (Genèse 1 :14)

ÉLÈVE : Si notre origine est aussi ancienne, ceci explique pourquoi le prophète Jérémie a écrit : Avant que je t'aie formé dans le ventre de ta mère, je te connaissais... (Jérémie 1 :15)?

ENSEIGNANT : Et c'est pourquoi on retrouve dans le livre des Psaumes : Je n'étais encore qu'une masse informe, mais tes yeux me voyaient, et sur ton livre étaient inscrits tous les jours qui m'étaient destinés avant qu'un seul d'entre eux n'existe (Psaumes 139 :16). S'il était une masse informe, ses jours existaient déjà. Les plans de Dieu pour notre vie remonte avant l'origine du temps.

ÉLÈVE : Toute chose existe par Lui et pour Lui tel qu'il est écrit : En effet, Dieu, qui a créé tout ce qui existe et pour qui sont toutes choses, voulait conduire beaucoup de fils à participer à la gloire. Il lui convenait pour cela d'élever à la perfection par ses souffrances celui qui devait leur ouvrir le chemin du salut. (Hébreux 2 :10)

ENSEIGNANT : Voilà pourquoi il est aussi écrit que nous avons été rachetés par le sang précieux de Christ, comme d'un agneau sans défaut et sans tache, prédestiné avant la fondation du monde (1 Pierre 1 :18-20) donc avant même que le temps ne fut créé.

ÉLÈVE : Donc, bien que mon corps et mon âme n'ait pris naissance que dans le ventre de ma mère, mon esprit remonte au temps d'éternité.

ENSEIGNANT : Si l'épître aux Hébreux peut prétendre que Lévi, qui perçoit la dîme, l'a payée, pour ainsi dire par Abraham; car il était encore dans les reins de son père, lorsque Melchisédek alla au-devant d'Abraham (Hébreux 7 :10), je crois qu'on peut s'exprimer sans réserve ainsi. Car notre vrai Père, c'est le Père des esprits, le Père des lumières en qui il n'y a aucune ombre de variation.

ÉLÈVE : En somme, si l'union du sperme à l'ovule enclenche la formation de mon corps physique, l'ovule existait en question existait déjà à la naissance de ma mère mais n'a été relâchée que plus tard dans le temps, alors que les temps étaient accomplis.

ENSEIGNANT : Exact. Et l'ovule ayant servi à la formation de ta mère, existait déjà dans le corps de sa mère. Nous pouvons ainsi remonter à Adam et Eve lors de la naissance du premier corps physique. Mais l'origine de l'esprit qui donne la vie est encore plus ancienne. Elle origine du corps de Dieu, le Père des esprits, alors que le temps n'existait pas encore.

ÉLÈVE : Le tout se compare donc au principe de l'ovule, à l'exception que Dieu ne change pas et que la source est donc directe.

ENSEIGNANT : Exacte. Et dans le même sens que l'ovule seule ne peut donner naissance au corps physique sans qu'il n'y ait fécondation, la nouvelle naissance ne peut prendre place sans que le processus de renouvellement des pensées ne soit amorcé par le Saint-Esprit.

ÉLÈVE : Alors Dieu vient demeurer en nous, alors que nous demeurons en lui.

ENSEIGNANT : Il s'agit de la dernière prière de Jésus : Je leur ai donné la gloire que tu m'as donnée, afin qu'ils soient un comme nous sommes un, moi en eux, et toi en moi, afin qu'ils soient parfaitement un, et que le monde connaisse que tu m'as envoyé et que tu les as aimés comme tu m'as aimé. Père, je veux que là où je suis ceux que tu m'as donnés soient aussi avec moi, afin qu'ils voient ma gloire, la gloire que tu m'as donnée, parce que tu m'as aimé avant la fondation du monde. Père juste, le monde ne t'a point connu; mais moi je t'ai connu, et ceux-ci ont connu que tu m'as envoyé. Je leur ai fait connaître ton nom, et je le leur ferai connaître, afin que l'amour dont tu m'as aimé soit en eux, et que je sois en eux.

ÉLÈVE : Ceci conduit à une tout autre perspective des écritures.

ENSEIGNANT : Regarde à nouveau les étoiles et dis-moi, que vois-tu?

ÉLÈVE : Je vois mon héritage, celui qui a été préparé par Dieu avant la fondation du monde pour tous ceux qui croiraient au Messie. Je vois la profondeur des ténèbres du tombeau fuire devant la lumière du ressuscité. Je vois un nouveau jour, un nouveau ciel et une nouvelle terre : une nouvelle création.

ENSEIGNANT : Parfait, nous voyons la même chose! Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées; voici, toutes choses sont devenues nouvelles. Maintenant, trêve de bavardage. Laisse-moi contempler mon héritage!

Nos deux acolytes se donnent quelques coups de coussin avant de s'étendre à nouveau sur leur chaise pour admirer les étoiles.

1 CORINTHIENS 2 :

⁶ Cependant, c'est une sagesse que nous prêchons parmi les parfaits, sagesse qui n'est pas de ce siècle, ni des chefs de ce siècle, qui vont être réduits à l'impuissance; ⁷ nous prêchons la sagesse de Dieu, mystérieuse et cachée, que Dieu, avant les siècles, avait prédestinée pour notre gloire, ⁸ sagesse qu'aucun des chefs de ce siècle n'a connue, car, s'ils l'avaient connue, ils n'auraient pas crucifié le Seigneur de gloire. ⁹ Mais, comme il est écrit, ce sont des choses que l'œil n'a point vues, que l'oreille n'a point entendues, et qui ne sont point montées au cœur de l'homme, des choses que Dieu a préparées pour ceux qui l'aiment. ¹⁰ Dieu nous les a révélées par l'Esprit. Car l'Esprit sonde tout, même les profondeurs de Dieu. ¹¹ Qui donc, parmi les hommes, connaît les choses de l'homme, si ce n'est l'esprit de l'homme qui est en lui? De même, personne ne connaît les choses de Dieu, si ce n'est l'Esprit de Dieu.

¹² Or nous, nous n'avons pas reçu l'esprit du monde, mais l'Esprit qui vient de Dieu, afin que nous connaissions les choses que Dieu nous a données par sa grâce. ¹³ Et nous en parlons, non avec des discours qu'enseigne la sagesse humaine, mais avec ceux qu'enseigne l'Esprit, employant un langage spirituel pour les choses spirituelles. ¹⁴ Mais l'homme naturel n'accepte pas les choses de l'Esprit de Dieu, car elles sont une folie pour lui, et il ne peut les connaître, parce que c'est spirituellement qu'on en juge. ¹⁵ L'homme spirituel, au contraire, juge de tout, et il n'est lui-même jugé par personne. ¹⁶ Car qui a connu la pensée du Seigneur, pour l'instruire? Or nous, nous avons la pensée de Christ.